

**IMPLEMENTASI METODE PEMBELAJARAN *MAKE A MATCH*
SEBAGAI UPAYA PENINGKATAN HASIL BELAJAR IPA
MATERI ENERGI PADA SISWA KELAS IV SD NEGERI
01 KEBAK KECAMATAN JUMANTONO
TAHUN PELAJARAN 2012/2013**

SKRIPSI

Untuk memenuhi sebagian persyaratan

Guna mencapai derajat

Sarjana S-1

Pendidikan Guru Sekolah Dasar



Oleh:

MUZAYANAH

A54A 100047

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA
2012**

PERSETUJUAN

Skripsi dengan judul :

“Peningkatan Hasil Belajar IPA Materi Energi Melalui Metode Pembelajaran *Make A Match* Pada Siswa Kelas IV SD Negeri 01 Kebak Kecamatan Jumantono Tahun Pelajaran 2012/2013”.

Oleh :

Nama : Muzayanah

Nim : A54A 100047

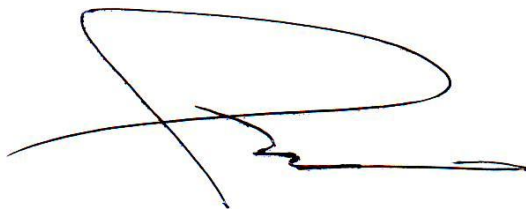
Telah disetujui untuk dipertahankan di hadapan Tim Penguji Skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Pada Hari : Jumat

Tanggal : 18 Januari 2013

Persetujuan Pembimbing

Pembimbing



Drs. Mulyadi, Sk, M.Pd

PENGESAHAN

**PENINGKATAN HASIL BELAJAR IPA MATERI ENERGI MELALUI
METODE PEMBELAJARAN *MAKE A MATCH* PADA SISWA KELAS
IV SD NEGERI 01 KEBAK KECAMATAN JUMANTONO**

TAHUN PELAJARAN 2012/2013

Yang dipersiapkan dan disusun oleh :

MUZAYANAH

NIM. A54A 100047

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji

Pada hari Jumat, 8 Februari 2013

Dan dinyatakan telah memenuhi syarat.

Susunan Dewan Penguji :

1. Drs. Mulyadi, SK, M.Pd

2. Drs. Ahmad Mutholi'in, M.Si

3. Masduki. S.Si. M.Si

()
()
()

Surakarta, 8 Februari 2013

Universitas Muhammadiyah Surakarta

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dekan,




Drs. H. Sofyan Anif, M.Si

NIK. 547

MOTTO

- Keberhasilan adalah buah pencapaian dari kerja keras dan kesungguhan hati
(Penulis)
- Allah tidak membebani seseorang melainkan sesuai dengan kesanggupannya
(Q.S Al-Baqarah 2: 286).

PERSEMBAHAN

Dengan segenap cinta dan doa skripsi ini
kupersembahkan kepada :

1. Ayah dan Ibuku untuk segala motivasi, kasih
sayang, perhatian, seta doa dan kesabaran
2. Suamiku sebagai motivator dalam
penyusunan skripsi
3. Almamaterku, tiada kata selain ucapan maaf
dan terima kasih.

PERNYATAAN

Dengan ini, saya menyatakan bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu Perguruan Tinggi dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang tertulis diacu dalam naskah dan disebutkan dalam kajian pustaka.

Apabila ternyata kelak dikemudian hari terbukti ada ketidak benaran dalam pernyataan saya di atas, maka saya akan bertanggungjawab sepenuhnya.

Surakarta, 14 Januari 2013



MUZAYANAH

NIM : A54A 100047

KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat, taufik, hidayah-Nya sehingga penelitian tindakan kelas ini dapat diselesaikan. Skripsi dengan judul “Implementasi Metode Pembelajaran *Make A Match* Sebagai Upaya Peningkatan Hasil Belajar IPA Materi Energi pada Siswa Kelas IV SD Negeri 01 Kebak Kecamatan Jumantono Tahun Pelajaran 2012/2013”. Skripsi ini diajukan untuk memenuhi salah satu syarat guna memperoleh gelar sarjana pada Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Sebagai manusia biasa yang banyak kekurangan, penulis menyadari bahwa skripsi ini tidak mungkin tersusun dengan baik tanpa adanya bantuan dari berbagai pihak yang dengan ikhlas telah merelakan sebagian waktu, tenaga dan materi demi membantu penulis dalam menyusun skripsi ini. Oleh karena itu, pada kesempatan ini penulis menyampaikan terima kasih kepada:

1. Drs. H. Sofyan Anif, M.Si, Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah memberikan ijin penulisan skripsi.
2. Drs. Sutan Syahrir Zabda, M.H, Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah membantu perizinan penyusunan skripsi.
3. Drs. Mulyadi, Sk, M.Pd Dosen Pembimbing saya yang telah dengan sabar memberikan bimbingan dan arahan penulis dalam menyusun skripsi.

4. Sarwanti, S.Pd.SD, Kepala Sekolah SD Negeri 01 Kebak yang telah berkenan membantu dan bekerjasama dengan penulis dalam melaksanakan penelitian.
5. Guru dan siswa kelas IV SD Negeri 01 Kebak yang telah berkenan membantu dan bekerjasama dengan penulis dalam melaksanakan penelitian.
6. Semua pihak yang telah berkenan membantu penulis selama penelitian dan penyusunan skripsi ini baik moril maupun materiil, yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu.

Tidak ada sesuatupun yang dapat penulis berikan sebagai imbalan kecuali untaian doa, "Semoga amal baik yang telah diberikan berbagai pihak kepada penulis mendapatkan imbalan yang sesuai dari Allah SWT". Akhirnya penulis mengharapkan skripsi ini dapat bermanfaat bagi penulis pada khususnya dan para pembaca pada umumnya.

Surakarta, 14 Januari 2013

Penulis

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
PERSETUJUAN.....	ii
PENGESAHAN.....	iii
PERNYATAAN	iv
MOTTO	v
PERSEMBAHAN	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR GAMBAR.....	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
ABSTRAK	xv
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Pembatasan Masalah.....	3
C. Rumusan Masalah.....	4
D. Tujuan Penelitian.....	4
E. Manfaat Penelitian.....	4
BAB II LANDASAN TEORI DAN HIPOTESIS	
A. Kajian Teori	6
B. Hasil Penelitian yang Relevan	21
C. Kerangka Berpikir	23

	D. Hipotesis Tindakan.....	24
BAB III	METODE PENELITIAN	
	A. Setting Penelitian	25
	B. Subjek Penelitian.....	26
	C. Prosedur Penelitian.....	26
	D. Jenis Data	30
	E. Pengumpulan Data	30
	F. Instrumen Penelitian.....	31
	G. Analisis Data	32
	H. Indikator Kinerja	33
BAB IV	HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
	A. Deskripsi Latar Penelitian	34
	B. Kondisi Awal.....	37
	C. Deskripsi Penelitian Siklus.....	40
	D. Pembahasan.....	56
BAB V	PENUTUP	
	A. Simpulan	61
	B. Implikasi	61
	C. Saran	62
	DAFTAR PUSTAKA.....	63
	LAMPIRAN-LAMPIRAN	65

DAFTAR TABEL

Nomor	Nama Tabel	Halaman
3.1	Jadwal Penelitian.....	25
4.1	Daftar Guru.....	35
4.2	Keadaan Siswa.....	36
4.3	Nilai Pra Siklus.....	38
4.4	Tabel Frekuensi Hasil Belajar Siswa.....	38
4.5	Hasil Belajar Siklus I.....	47
4.6	Tabel Frekuensi Hasil Belajar Siswa.....	47
4.7	Hasil Belajar Siklus II.....	54
4.8	Tabel Frekuensi Hasil Belajar Siswa.....	54
4.9	Peningkatan Hasil Belajar Siswa.....	57
4.10	Tabel Frekuensi Hasil Belajar Siswa.....	58

DAFTAR GAMBAR

No.	Nama Gambar	Halaman
Gambar 2. 1	Bagan kerangka berpikir.....	23
Gambar 3.1	Prosedur PTK.....	26
Gambar 4.1	Grafik Nilai Hasil Belajar Pra Siklus	39
Gambar 4.2	Grafik Nilai Hasil Belajar Siklus I.....	47
Gambar 4.3	Grafik Nilai Hasil Belajar Siklus II.....	55

DAFTAR LAMPIRAN

No.	Judul Lampiran	Halaman
Lampiran 1	RPP Siklus I.....	65
Lampiran 2	RPP Siklus II.....	69
Lampiran 3	Soal Post Tes Siklus I.....	73
Lampiran 4	Kunci Jawaban.....	74
Lampiran 5	Soal Post Tes Siklus II.....	75
Lampiran 6	Kunci Jawaban.....	76
Lampiran 7	Pedoman Observasi Guru Siklus I.....	77
Lampiran 8	Pedoman Observasi Guru Siklus II.....	78
Lampiran 9	Pedoman Observasi Siswa Siklus I.....	79
Lampiran 10	Pedoman Observasi Siswa Siklus II.....	81
Lampiran 11	Daftar Nama Siswa.....	83
Lampiran 12	Nilai Pra Siklus	84
Lampiran 13	Nilai Tes Siklus I.....	85
Lampiran 14	Nilai Tes Siklus II.....	86

ABSTRAK

IMPLEMENTASI METODE PEMBELAJARAN *MAKE A MATCH* SEBAGAI UPAYA PENINGKATAN HASIL BELAJAR IPA MATERI ENERGI PADA SISWA KELAS IV SD NEGERI 01 KEBAK KECAMATAN JUMANTONO TAHUN PELAJARAN 2012/2013

Muzayanah. NIM. A54A 100047. Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta, 2013

Tujuan khusus penelitian ini adalah untuk meningkatkan hasil belajar IPA materi Energi melalui implementasi metode pembelajaran *make a match* pada siswa kelas IV SD Negeri 01 Kebak kecamatan Jumantono Tahun Pelajaran 2012/2013.

Penelitian dilakukan dengan menggunakan metode Penelitian Tindakan Kelas. Subjek dari penelitian ini adalah guru dan siswa kelas IV SD Negeri 01 Kebak Jumantono tahun pelajaran 2012/2013. Objek penelitian ini adalah pembelajaran IPA siswa kelas IV SD Negeri 01 Kebak. Data dikumpulkan melalui metode observasi, dokumentasi, dan tes. Rancangan penelitian tindakan kelas terdiri dari dua siklus yaitu siklus I dan siklus II. Setiap siklus meliputi unsur perencanaan, pelaksanaan, observasi dan refleksi.

Berdasarkan analisis data hasil penelitian menunjukkan adanya peningkatan hasil belajar IPA siswa kelas IV SD Negeri 01 Kebak melalui penerapan metode *make a match* pada siklus I sebesar 72,7% dan meningkat serta mencapai hasil optimal pada siklus II sebesar 90,9%.

Kata kunci : *make a match, metode pembelajaran, hasil belajar siswa.*